

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____

_____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теоретические основы и технологии
начального образования по дисциплине «Кубановедение»**

Направление подготовки

050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Начальное образование», «Дошкольное образование «

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Славянск –на - Кубани
2011

ДИСЦИПЛИНА Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение»

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкость: 5 зачетных единиц (180 часов, из них: 80 часов аудиторной нагрузки, 100 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: познакомить с историческим прошлым Краснодарского края, с процессом формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культурой, приобрести знания по методике преподавания предмета «Кубановедение» в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б.3.)

Для освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения следующих дисциплин базовой части профессионального цикла: «Психология», «Педагогика», дисциплин по выбору «Русский язык», «Этнопедагогика», а также предмета «История» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.)

Дисциплина «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» является предшествующей для изучения «Истории отечественной культуры», «Философии», дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3),

*готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14),

*способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16),

*способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- *место истории в системе гуманитарного знания,
- *основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани,
- *основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань.
- *современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету,
- *особенности развития российского образования.

Уметь:

- *выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, наших земляков-кубанцев, исторических деятелей в достижение мировой цивилизации,
- *работать с научной литературой по истории своей малой Родины,

Владеть:

- *основами исторического мышления,
- *навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала,
- *иметь представления об источниках исторического знания и приёмах работы с ними.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

		лекции	Семин.	КСР	Сам. работа	Всего
	Тема I. Общие сведения о Краснодарском крае					
1.	Географическое положение региона. Административное	2			18	20

	устройство.					
	Тема II. Исторические этапы развития Кубани					
1.	Кубань в эпоху средневековья	2	2		6	10
2.	Развитие Кубани в XIX в.	2	4		6	12
3.	Общественно-политическое и экономическое развитие Кубани в XX в.	4	4		6	14
4	Конфессиональные отношения на Кубани	4	4		5	13
	Тема III. Научно-методическая подготовка учителя кубановедения					
1	Средства обучения предмету	2	6		10	18
2	Методы обучения	4	6		10	20
3	Формы организации процесса преподавания	4	6		10	20
4	Проверка учебных достижений школьников	2	4		10	16
5	Учебно-методическое обеспечение преподавания регионального компонента в учебных предметах общеобразовательных учреждений	2	4		15	21
				12		12
	Подготовка к зачету				4	4
	Всего	28	40	12	100	180

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки «Начальное образование», «Дошкольное образование»

Автор Акоева Н.Б., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4